| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | **1 DE ABRIL DE 2021** |
| **Denominación del Programa de Formación** | **MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA** |
| **Modalidad de Ejecución** | **PRESENCIAL Y/O VIRTUAL** |
| **Código y versión del Programa** | **73310003** |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | **No Aplica** |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | **No Aplica** |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos:** **Regional y Centro de formación:** |
| | **Nombres y Apellidos: JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS -** **Regional y Centro de formación: GUAJIRA. CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| | | MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO | ALISTAR AGROINSUMOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. 27040105301. ✓ EVALUAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA. 27040105304. ✓ APLICAR PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS 27040105303. ✓ PREPARAR EQUIPOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA. 27040105302 | ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL. Individualmente dar respuesta a las siguientes preguntas. El instructor verificara los aportes individuales: ➢ Que impactos ha dejado la pandemia del COVID-19 a la Agricultura. ➢ ¿Qué expectativas tienes con este curso? ➢ Que sabes sobre Agricultura Urbana. ➢ ¿Has escuchado sobre alguna legislación relacionada con la Agricultura Urbana? ➢ ¿Tienes algún concepto sobre población, comunidad y territorio? ➢ ¿Qué sabes sobre ecosistemas? ➢ ¿Qué sabes sobre enfoque participativo? ➢ ¿Qué sabes sobre Medio Ambiente? | 4 | 4 | Juego de roles, las TICS etc | AULAS VIRTUALES | Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero | JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS | competencias de conocimientos y desempeño bajo los criterios del programa y los definidos por el instructor. Buscaremos siempre que los aprendices participen abiertamente desde sus conocimientos y actitudes que poseen, sin imponer formas y estilos de trabajo. Se tratara de crear un ambiente de diálogo y de intercambio durante y a través de la formación, las prácticas, las actividades que desarrollan a diario, etc., con ejercicios y ejemplos didácticos, que superan las charlas magistrales y que lleven a la expresión de las personas, | Lista de Chequeo o cualquier otro instrumento. | ESPECIFICAS |
| | | | | Teniendo en cuenta la reflexión anterior, el aprendiz debe adquirir y complementar sobre los siguientes conocimientos: ✓ Fenología del cultivo: concepto, periodo o ciclo del cultivo, manejo de normas técnicas del cultivo. ✓ Equipos, herramientas y utensilios para la cosecha: tipos, acondicionamiento, ajuste. ✓ Alistamiento y manejo, empaque o disposición del producto cosechado labores culturales y cosecha: | | | Juego de roles, las TICS etc | AULAS VIRTUALES | Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero | JOSE MANUEL BALLESTEROS | habilidades para la lecto - escritura. Valoraremos inmensamente el Saber Tradicional, porque consideramos que los conocimientos y experiencias de las comunidades, que cotidianamente conviven con el campo y con el cual, además | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | plan de contingencias.<br>✓ Evaluación y monitoreo: concepto, tipos, importancia, instrumentos, técnicas y análisis.<br>✓ Fallas y novedades: conceptos, características, importancia, diferencia, manejo acción de mejora: concepto, importancia, técnicas, procedimientos.<br>✓ Ajuste y corrección: conceptos, importancia, diferencias, técnicas, procedimientos, registro y control.<br>✓ Cosecha: conocimientos básicos de fenología de cultivos, fisiología poscosecha e índices de madurez o desarrollo, normas técnicas de cosecha, variables técnicas básicas para la cosecha manipuleo durante la cosecha, técnicas de cosecha, clasificación de productos | 4 | 4 | | | | | de obtener su sustento, han ido creando una cultura que los habilita como actores principales del desarrollo de la región. El conocimiento tradicional se debe tener en cuenta no sólo por responder a tradiciones, pues no se busca el tradicionalismo, sino porque consideramos el cúmulo de conocimientos que surgen de quienes interactúan con los ecosistemas, aprendiendo a conocerlos, valorarlos, destruirlos o | Cuestionario | ESPECIFICAS |
| | | | | | 4 | 4 | Juego de roles, las TICS etc | AULAS VIRTUALES | Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero | JOSE MANUEL BALLESTEROS | | Técnica: Observación sistémica | ESPECIFICAS |